



В номере представлены
работы школьного
методического объединения
классных руководителей
«НАДЕЖДА»

Б

удущее

И

нновации

Т

ворчество

Содержание

1. Классный час «Счастливая семья, какая она. Роль семьи в государстве».....	стр.3
2. Рождественский Фестиваль игр и конкурсов "Мир сказочных чудес"	стр. 8
3. День православной книги.....	стр. 13

Кондрашкина
Марина Владимировна,
учитель математики,
кл. руководитель 11 кл.
1 кв. категория



Классный час «Счастливая семья, какая она. Роль семьи в государстве»

27 октября в школе прошел круглый стол на тему «Счастливая семья-какая она. Роль семьи в государстве», участниками которого стали учащиеся 11 «А» класса. Семья является для человека самым важным в жизни. Каждый хочет быть счастливым.

Из чего же складывается счастье? Считаете ли вы свою семью счастливой? Какой вы видите свою будущую семью? Какими мамами и папами видят вас ваши родители? Это лишь часть вопросов, которые мы с удовольствием обсудили на классном часе. И наверняка каждый сделал для себя



Было интересно послушать выступление гостя круглого стола Парамоновой Екатерины Владимировны- заместителя начальника Химкинского Управления ЗАГС, государственного советника Московской области первой категории, отличника народного образования, заслуженного работника образования Московской области.

Цели: 1. Воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества;
2. Воспитание чувств любви и гордости за свою семью;
3. Формирование нравственного долга перед родителями.
4. Воспитание у школьников ответственного отношения к созданию в будущем своей семьи.

Форма: час общения.

Участники: учащиеся 11 класса.

Ход классного часа

Здравствуйте, дорогие ребята, добрый день, уважаемые гости! Сегодня мы с вами поговорим о семье, о ее роли в жизни каждого человека, а так же в государстве. Семья является для человека самым важным в жизни. Если вам плохо ребята, если трудно, если вас

обидели, кто вас приласкает, приголубит, поймёт и утешит? Конечно ваши мамы, бабушки, папы, родные и близкие вам люди – семья. Семья для человека является самым важным в жизни.

В Российской Федерации с 1995 года отмечается Международный год семьи. А 2008 год указом президента РФ был объявлен Годом семьи. Официально этот год стартовал 24 декабря 2007 года и проводится в рамках масштабной государственной программы, направленной на укрепление института семьи. По словам Дмитрия Медведева, «наша главная задача – вернуть российской семье тот авторитет, который она имела в начале прошлого века».

Слова «отчий дом», «семья» входят в наше подсознание с первых дней жизни. Ответьте, пожалуйста, на вопрос: **Что же такое семья?** (*Ответы ребят*).

Семья – это разновозрастный коллектив, членом которого ребёнок становится с первых дней своего существования. Коллектив семьи имеет закреплённую обычаями, традициями, нравственными и правовыми нормами сложную структуру, в рамках которой детей, родителей, бабушек и дедушек объединяет целая система отношений: между старшими и младшими детьми, между детьми и родителями и т. д. Эти отношения и определяют психологический климат семьи.

Семья – это совокупность близких родственников, живущих вместе; родители с детьми, женатый сын или замужняя дочь, отдельно живущие составляют уже иную семью. (словарь ДАЛЯ).

Семья – основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью (словарь ТЕРРА ЛЕКСИКОН)

Семья – это великий дар. Когда - то Лев Николаевич Толстой сказал «Счастлив тот, кто у себя дома». Как вы думаете, **из чего складывается семейное счастье?** (*Ответы учащихся*).

Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой. Такое место твоя семья, дом.

Как вы думаете какая у вас будет семья? Какой вы ее себе представляете?

Как вы думаете, почему слово семья состоит из 7 Я?

Как появилось слово «семья»?

Когда-то о нём не слыхала земля,
Но Еве сказал перед свадьбой Адам,
Сейчас я тебе семь вопросов задам:
Кто деток родит мне, богиня моя?
И Ева тихонько ответила: «Я».

Кто платье сошьёт, постирает бельё,
Меня приласкает, украсит жильё?

Ответь на вопросы подруга моя

«Я, я, я»- Ева молвила - «Я»,

Сказала она знаменитых семь «Я»

И так на земле появилась «семья».

СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ. КАКАЯ ОНА.

Всякий человек хочет, чтобы его семья была счастливой. А что это значит? Пожалуй, наиболее простой признак семейного счастья - когда хочется идти домой, когда в семью тянет, когда в ней находишь радость. Некоторые считают, что для этого достаточно, чтобы в доме был комфорт, уют. Бесспорно, уют - это приятно. Но ведь бывает, что и в золотой клетке птица не поёт... Любой человек ищет в доме, скорее, хорошую атмосферу, добрые теплые отношения. В чем же они выражаются, эти хорошие отношения?

Первое, что бросается в глаза в таких счастливых семьях,- снисходительность к мелким слабостям домочадцев. У всякого человека есть какие-то свои особые привычки, пристрастия, житейские наклонности: кто-то любит поваляться на диване, для иного удовольствие - ходить

по квартире босиком, пить чай из единственно любимой чашки, или листать журнал во время завтрака.

Такие мелкие прихоти никому не мешают. И проигрывают те семьи, где человеку в доме не дают делать то, что ему нравится. Бесконечные замечания: не садись на это кресло, не стой у окна, не горбись, не стучи, не читай во время еды - назойливы, мелочны и, как ничто другое, портят настроение. Ведь речь-то идет о пустяках, вещах непринципиальных, и строгость и муштра здесь неуместны.

Иное дело - крупные недостатки в поведении: курение, злоупотребление алкоголем, лживость, неискренность и т. д. В благополучных семьях вовсе не безразличны к недостаткам близких людей, но их стремятся понять и помочь преодолеть. Именно так: понять, почему, откуда у родного человека такой изъян, в чем причина?

Более того, стараются не просто осуждать, критиковать порок, напоминать о нем при всяком случае, а помогать человеку его искоренить. Помогают, опираясь на добрую волю и желание человека изменить себя. В такой обстановке понимания и доброжелательной поддержки человек находит в себе силы справиться со своими недостатками, даже очень серьезными.

Еще одна черта благополучных семей - постоянное внимание друг к другу: в них выслушивают, не отмахиваются от просьб, стремятся оказать услугу. В этих семьях знают нужды и потребности друг друга, потому что хотят понять, какие трудности мучают близкого человека, о чем он мечтает, чего хочет, что его может порадовать. Характерно, что в этих семьях стараются понять даже невысказанные желания, как бы упредить их. Отец привез из командировки сыну машинку. Когда мальчик спросил, как папа догадался о его мечте, тот ответил: «Я же видел, как ты вздохнул в игрушечном отделе магазина...» И жена в такой семье получит от мужа к празднику именно те цветы, которые любит, а не то, что куплено по пути.

В счастливых семьях привлекает также готовность к самопожертвованию. Начинается оно с мелочей, например, когда брат отдает сестре-сластене свою порцию пирожного. Иногда же самопожертвование выражается в более крупных уступках: ради близкого человека отказываются от своих планов, потребностей, устремлений. И, что характерно, альтруизм не остается незамеченным. Если бывает трудно отплатить добром за добро, то дают понять, что жертву ценят и понимают.

В счастливых семьях очень бережно относятся к покою и душевному равновесию близких. Здесь не шумят, если отдыхает или занимается важным делом другой человек. Члены семьи оберегают друг друга от неприятных известий, не беспокоят пустяками, без нужды не отнимают времени, если кто-то занят.

Стремление не обременять собой выражается и в том, что близких людей не заставляют волноваться, предупреждают о времени ухода и возвращения, не подводят ни в мелочах, ни в серьезных делах. Это щадящее отношение к настроению, душевному покою очень подкупает и притягивает всех окружающих: друзей, знакомых, родственников. В такой семье хочется побыть подольше, потому что в ней отдыхаешь от напряжения.

Известно, что упреки, замечания, особенно выраженные в недоброжелательном тоне, не способствуют хорошей атмосфере. В счастливых семьях почти не услышишь насмешку, колкость, злую иронию, издевку. Наоборот, члены семьи стараются поддерживать самооценку друг друга похвалами и комплиментами.

Добрые слова - это не лесть, а подчеркивание реальных достоинств человека: его красоты, ума, душевности, умелости, воли и т. д. Такое признание поднимает самоуважение, уверенность в себе, чувство значимости и ценности для близких. Почему бы не говорить друг другу комплименты?! Эту нехитрую истину хорошо усвоили в благополучных семьях.

Никто из нас не гарантирован от неприятностей, невезения. Как никогда, в такие минуты нужна моральная и эмоциональная поддержка родных людей: чтобы утешили, вселили уверенность, отвлекли от тяжелых переживаний. В счастливой семье все умеют быть друг другу опорой в любых невзгодах.

Даже если человек сам виноват в свалившихся на него неприятностях, его все равно поддерживают, не осуждают и не дают окончательно пасть духом. Хотя порой сам

«потерпевший» не располагает к участию: он подавлен, раздражен... На домочадцев ложится нелегкий груз: не только терпеть неуравновешенность и раздражение, жалобы и беспомощность попавшего в беду, но найти в себе силы успокоить и ободрить.

И, конечно, в счастливой семье буквально на каждом шагу видишь проявление нежности, доброты, ласки. Мамочка, сынок, дорогой, милая - эти и сотни других слов удивительно греют нас и оживляют всю атмосферу в доме. У озабоченного проблемами разглаживаются морщины, утомленный обретает силы, грустный улыбнется. Великая сила - атмосфера искренней любви, которую можно и нужно щедро проявить в словах, жестах, мимике.

Ребята, а как вы думаете, все семьи одинаковые?

Да, разные. А чем они отличаются?

Привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями.

Какие традиции есть в вашей семье?

Мы сейчас определим, какие бывают семьи. Пожалуйста, **придумайте прилагательные к слову семья, которые начинаются на буквы с, е, м, я.**

1. «С» - счастливая, славная, спортивная, современная, симпатичная.
2. «Е» - единая, единственная, единомыслящая.
3. «М» - маленькая, милая, музыкальная, многодетная, мечтательная.
4. «Я» - ясная, языковедческая, яркая.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ.

(Вопросы:

1. Считаете ли вы свою семью счастливой?
2. Хорошо ли вам дома?
3. Кому вы доверяете больше, маме или папе?
4. В трех словах- какой вы видите свою будущую семью?
5. Какую роль должна иметь семья в государстве, в обществе?)



Роль семьи в обществе всегда была высокой. Родители готовят своих детей к жизни, и от воспитания, которое они дали, зависит то, кем станет этот человек в дальнейшем. Супруги помогают друг другу, делят радости и печали. Хотя, правда, не все сейчас в полной мере осознают важность семьи. Семья - ячейка общества. Именно такой социальный институт как семья, служит для социализации личности. В семье закладываются нормы морали и поведения. На сегодняшний день, к сожалению, отношение молодых людей к семье является зачастую легкомысленным

Семья в смысле воспитывающей системы - идеальна, особенно когда несколько поколений живут вместе. Представление о семье в современном обществе меняется. Я думаю, что хорошая семья, где отношения строятся на понимании и доверии - это счастье. Я думаю, что создать счастливую семью, воспитать счастливых детей могут только счастливые люди. Семье, как традиции, на смену придет семья, как образ жизни счастливых людей. выделение

воспитательной функции семьи как основной имеет общественный смысл. Главное в воспитании маленького человека – достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком. Родителям ни в коем случае не стоит пускать процесс воспитания на самотек и в более старшем возрасте, оставлять повзрослевшего ребенка наедине самим с собой.

Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как себя вести в различных ситуациях. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой

А теперь предлагаю отгадать понятия из «Семейного букваря».

1. Радостное, замечательное изобретение человека. Должно быть загадочным, неожиданным, обычно разворачивают и ахают (*подарок*).
2. Единственная возможность для родителей собраться с силами для последующего воспитания детей (*сон*).
3. Запрещённый удар в общении с ребёнком (*бойкот*).
4. Компас в океане семейных отношений (*любовь*).
5. Зонтик на случай семейного ненастья (*юмор*).
6. Эликсир для лечения разного рода душевных травм (*доброта*).

Итак, сегодня мы говорили с вами о семье. Это вечная тема, к которой можно возвращаться не раз и находить новые аспекты для разговора. Я благодарю вас за участие, за вашу активность и в заключение хочу сказать: «Говорят, человек без опоры чувствует себя слабым». Пусть ваша семья и ваш дом будут для вас всегда вашей опорой.

Выводы:

Из чего же складывается счастье? Считаете ли вы свою семью счастливой? Какой вы видите свою будущую семью? Какими мамами и папами видят вас ваши родители? Это лишь часть вопросов, которые мы с удовольствием обсудили на классном часе. И наверняка каждый сделал для себя



**Аветисян
Альбина Артуровна,
заместитель директора
по ВР, 1-я кв. категория**



Рождественский Фестиваль игр и конкурсов "Мир сказочных чудес"

Цель Фестиваля

Изучение истории и традиций праздника Рождества в разных странах мира, воспитание духовно-нравственных и художественно-эстетических качеств у подростков.

Задачи:

- Укреплять взаимопонимания и дружеские связи между странами.
- Учить терпимо и с пониманием относиться к людям, воспитывать уважительность.
- Обмен опытом и художественными достижениями творческих коллективов школы.
- Создание атмосферы незабываемого Рождественского праздника.

Участники фестиваля: учащиеся с 6 по 10 классы.

Требование к конкурсной программе:

Фестиваль состоит из II этапов

участники представляют:

игровую рождественскую (новогоднюю) программу для учащихся в своих классах (игры, конкурсы, музыкально-литературные композиции, рассказы, приуроченные к празднику Рождества не более 15 мин)
презентации в любой выбранной форме, в актовом зале не более 8 мин.

Критерии конкурсных оценок:

1. Художественная выразительность (композиционное, содержательное и музыкальное единство художественного образа)
2. Зрелищность (декорация, костюмы), исполнительское мастерство и оригинальность, культура исполнения
3. Артистизм, раскрытие художественного образа,
4. Оценка зрительного зала.

Жюри оценивает выступление путем закрытого голосования.

Внимание: Конкурс пройдет на двух сценических площадках

I этап - в классных кабинетах

II этап – в актовом зале школы

Конкурсная программа участников встроена в режиссуру рождественского концерта (по сценарию). Итоговый (оценочный) балл конкурсантов предусматривает дополнительную оценку зрительного зала в участие в фестивальной программе.

Награды конкурса: По итогам конкурса победителям вручаются Дипломы лауреатов, и участников фестиваля. Призы вручаются всем участникам фестиваля-конкурса.

План проведения I этапа:

Украшение классного кабинета в стиле данной страны.

Выбрать ответственных за мероприятие. Распределить роли.

1. Информация о традициях страны (стенды и иллюстрациями, заметками, интересными фактами) в сопровождении гидов.
2. Народная или современная музыка, традиционная для этой страны.
3. Народные игры, танцы, сценки, обычаи (например, в России – колядки, гадания)
4. Традиционные блюда, угощения.

В актовом зале

Под звуки колоколов открывается занавес.

На экране: «Рождество – это снег, тихо падающий за коном,
Это запах свечей и елки, это звездные ночи
И рождественские напевы».



Я, Вифлеемская звезда,
Пришла из космоса пустого.
Там вечный мрак и холода.
И там впервые Божье Слово
Меня нашло. И вот, я здесь,
Чтоб ночью этой долгожданной
Вам возвестить благую весть:
Уже явился вам желанный
Спаситель мира, на земле.
Пусть каждый, преклонив колени,
Прославит в радостной хвале
Любовь и полное прощенье.
И будет мир в душе того,
Кто примет Господа, как друга,
И верным станет для Него,

Музыкальный фон: «Ave Maria»

Хваля дела Его повсюду.
В эту ночь Земля была в волнении:
Тот блеск рождественской звезды,
Ослепил вдруг горы и селения,
Города, пустыни и сады.
Спал Вифлеем, забывший про дела.
И только пастухи стада пасли.
В ту ночь Мария Сына родила
Дитя, похожее на всех детей земли.
Младенец в колыбельке сладко спал,
А в яслях было ясно, словно днем.
Огромный мир, казалось, чуда ждал,
А это чудо заключалось в нем.

А в пещере, где всю ночь не гасли
Факелы, мигая и чадя, -
Там ягнята увидали в яслях
Спящее прекрасное Дитя.
Три пастуха и Ангел впереди,
Исполненные радости вошли, -
И видят: прижимает Мать к груди
Дитя, похожее на всех детей земли.
Волхвы свой караван вели в песках,
Верблюды плыли словно корабли,
Туда, где Мать качает на руках,
Дитя, похожее на всех детей Земли.
И крестный путь,
Которым Он пройдет,
Уж виден им из-под прикрытых век,
Когда-нибудь Пилат произнесет:
Смотрите, люди, это человек.
Израиль слушай!
Выйдешь ли встречать того,
о ком пророки прорекли?
И в окруженьи ангелов, укачивает Мать.
Дитя, похожее на всех детей земли.

Закрывается занавес:

Звезда и звездочки на фоне.
Звезда:
Во тьму веков та ночь уж отступила,
Когда, устав от злобы и тревог,
Земля в объятьях неба опочила
И в тишине родилось "С нами Бог".
Но вечное, что в эту ночь открылось,
Несокрушимо временем оно,
И вновь и вновь сегодня возродилось,
Рожденное под яслями давно.
Да! С нами Бог, - не там, в шатре лазурном,
Не за пределами бесчисленных миров,
Не в злом огне, и не в дыханье бурном,
И не в уснувшей памяти веков:

Он здесь, теперь - среди суеты беспечной,
В потоке шумном жизненных
тревог,
Владейте, люди, истиною
вечной
Бессильно зло; добро творите,
с вами Бог!

Снегурочка: Подошло время творить
добро. Но прежде чем каждый участник
рождественской презентации вытянет свой
очередной номер, слово для поздравления с
новогодним и рождественским праздником
предоставляется директору школы Елене
Владимировне Смирновой.



Поздравления директора.

Награждения, затем первые две или три презентации.

1-й ребенок:

Светится синий свет в окно,
Похрустывает ельник,
Все ожидания полно,
В рождественский сочельник.



2-й ребенок

Сердце чутко замирает,
В воздухе – лилово.
Зимней сказкой наступает
Рождество Христово!..

Песня «С новым годом»

(На сцене появляется Звезда)

Звезда:

В эти дни скажу вам, дети,
Есть обычай у людей:
Убирать роскошно елку,
В звезды яркие свечей.
Каждый год она сияет,
В день великий торжества,
И огнями возвещает
Светлый праздник Рождества.

Ученик:

Ель украсим мы звездой (зажигается звезда на елке)
И гирляндой золотой,
Ведь сегодня торжество
Светлый праздник - Рождество!

Ученик:

Елочки красив наряд
Огоньки на ней горят. (зажигаются огни на елке)
Ведь сегодня торжество
Светлый праздник - Рождество!

Ученик:

Будем петь и веселиться,
Возле елочки кружиться,
Ведь сегодня торжество,
Светлый праздник - Рождество!

Припев «здравствуй, рождество...»

Звезда:

Во владеньях инея и снега,
Расцвели хрустальные сады.
К нам в окошко с праздничного неба,
Льется свет Рождественской Звезды.

Ученик:

В каждый терем, в каждую светёлку
Златокрылый ангел прилетел,
Он зажег рождественскую елку,
И на нас с улыбкой поглядел.

Ученик:

Снится нам в рождественский сочельник
Вереница праздничных чудес,
Сквозь густой покрытый снегом ельник
Дед Мороз спешит к нам через лес!

Песня «Новый год!»

Дед Мороз:

Рождество пришло, и Дед Мороз,
Говорит ему с почтеньем: «Здравствуй!»
И, конечно, поздравляет вас,
С Рождеством вас, всем желаю счастья!

Снегурочка:

Пусть не знает грусти детвора,
Пусть её минуют все напасти,...
В, общем, вам — удачи и добра!..
С Рождеством вас, всем желаю счастья!



**Приглашаются для презентаций
три страны.**

ДМ:

Пусть душа всегда поёт у вас,
Жизнь свою улыбками украсьте!
Рождество приходит в добрый час,...
С Рождеством вас, всем желаю счастья!

Вместе со Снегурочкой:

Пусть Рождество добро несет!
Пусть будет счастлив весь народ!

Музыкальный фон:

ДМ:

Зовем на праздник мы друзей,
Откроем шире двери.
На елку нашу посмотреть,
Спешите все скорее!

(все выходят в зал к елке)

ДМ:

Ребят и взрослых поздравляем,
Всех в зал мы приглашаем!



Вновь несколько выступлений ребят

**Ерошенко
Марина Юрьевна,
учитель начальных классов,
1-я кв. категория**



ДЕНЬ ПРАВОСЛАВНОЙ КНИГИ

Звучат фанфары. Выходят ведущие

В.1.

Есть чудо на земле с названием дивным – книга!
Великой красоты и сложности предел,
Животворящий сплав прошедшего и мига,
Фундамент для грядущих добрых дел.

В.2.

Весна открывает целую череду самых светлых и прекрасных праздников: Благовещение, Пасха, День Победы, Неделя славянской письменности и культуры, соединенная с праздником русского языка. В чудесный хоровод этих праздников вплетается и новый праздник – День Православной Книги.

В.1.

Книга – учитель,
Книга – наставница,
Книга – близкий товарищ и друг,
Ум, как ручей, высыхает и старится,
Если ты выпустишь книгу из рук.

В.2.

Живет книга уже несколько тысячелетий, но не всегда она была такой, какой мы видим её сейчас.

В.1.

До святых равноапостольных Кирилла и Мефодия все священные книги, излагавшие христианское учение, были написаны только на древнееврейском, греческом и латинском языках.

В.2.

В 862 г. по просьбе славянского князя Ростислава, царь Михаил послал святых братьев в Моравию для перевода богослужебных книг на славянский язык.
Вот как это было.

(Выходит ансамбль славянок. Звучит песня о житии Кирилла и Мефодия)

1-я славянка:

Я слышала, есть книга среди людей
Чудесная. Описано в ней то,
О чем с тобой не можем и помыслить:

2-я славянка:

Как Бог с небес на землю снизошел,
Став Человеком для спасенья мира,
Но иудеи гордые убили,
Того, Кто их пришел спасти
От всех грехов, проклятия и смерти.

3-я славянка:

Но Он воскрес, поправши смертью смерть,
Исполнив предсказания пророков.

4-я славянка:

Увы, увы, неграмотны славяне,
И очень сложен греческий язык,
Немногие его постичь сумеют
И книгу эту смогут прочитать.
(славянки уходят)

В.1.

Горячо молились святые Кирилл и Мефодий перед иконой Богородицы, чтобы она помогла им придумать для славян азбуку.

(выходят Кирилл и Мефодий)

Кирилл:

Богоматерь! Пречистая Дева!
Ты учила Младенца Христа,
Вдохнови нас на доброе дело –
Звуки букв нам пошли на уста.

Мефодий:

Просвети, Богоматерь, народы,
У которых и книг еще нет.
Дай им веру, любовь и свободу,
И Христова ученья свет!

(Звучит музыка, на её фоне ведущие читают стихи, Кирилл пишет пером в книге, Мефодий молится.)

В.1.

Помолившись Богу поутру,
Наклонился над листом святой,
Буквы подносил к его перу
Лучезарный ангел золотой.

В.2.

И ложилась букв славянских вязь,
И строка бежала за строкой,
Книгою великой становясь,
Посланной Всевышнего рукой.

(Мефодий показывает Азбуку, а Кирилл поднимает Библию)

В.1.

И казалось, блеск небесных звезд
Эта книга бережно хранит,

В.2.

И казалось, Сам Иисус Христос
По-славянски с нами говорит!

В.1.

И возрадовались славяне и возблагодарили Бога, что Господь даровал им письмена, чтобы могли они славить Бога на родном своем языке.

(Звучит гимн святым Кириллу и Мефодию – поет ансамбль преподавателей)

В.1.

Первые славянские книги были рукописными. Создавали их в тиши святых обителей монахи.

В.2.

Они старательно выписывали каждую букву. Заглавные буквы писали красными чернилами.

В.1.

Книги переплетали в кожу и богато украшали золотом, серебром и драгоценными камнями.

.....

(чтецы)

Искусно предки книги украшали
Камнями, позолотой и эмалью.
И, словно драгоценные венцы,
Евангелия старинные сияли.

В обителях послушники-писцы
Старательно умелою рукой
Строку вели усердно за строкой.
Письма славянского узорчатая вязь
Орнаментом цветочным оплелась,
А силуэты лесных зверей и птиц
Цветами, травами и стеблями вились.

(чтецы уходят)

В.1. Народная мудрость гласит: «Кто много читает, тот много знает». И сейчас мы проверим, как вы знаете пословицы о книге.

В.2.

Нужно закончить фразу. Слушайте внимательно:

В.1.

Кто много читает,
С книгой поведешься,
Нет умного соседа
Написано пером
Будешь книги читать
Книга твой друг

В.2.

тот много знает.
ума наберёшься.
с книгой побеседуй.
не вырубешь топором.
будешь всё знать.
без неё как без рук.

(Ведущие продолжают программу)

В.1. Книжка-малышка на полке стояла,

В.2. Книжка-малышка считалку считала:

В.1. Раз, два, три, четыре, пять –

В.2. Можешь брать меня читать

(выходит Книжка-малышка – воспитанница Воскресной школы)

Книжка-малышка:

Я – книга! Я наставник твой!

Будь, школьник, бережным со мной...

Мой чистый вид всегда опрятен!

Оберегай меня от пятен!

Привычку скверную оставь:

Листая пальцы не слюнявь!

Ай! Супом ты меня закапал!

Ой! Уронил меня ты на пол!

Мой переплёт не выгибай!

Мне корешок не поломай!

Что здесь за звери? Что за птицы?

Страницы пачкать не годиться!

Опять загнул мои листы?

А про закладку помнишь ты?

Не забывай меня в саду!

Вдруг дождик грянет на беду?

Меня в бумагу оберни!

Где взял меня – туда верни!

(Книжка-малышка уходит)

В.1.

Книга – очень ценная вещь. Много трудов затратили люди на её изготовление.

Поэтому нужно обращаться с ней бережно!

.....

В.2.

Особенно благоговейно нужно относиться к книгам, в которых написано о Боге. Поэтому Библию, Евангелие, Псалтирь и Молитвослов мы читаем стоя, прежде осенив себя крестным знамением.

В.1.

А сейчас мы немного поиграем с вами.

В.2.

Мы будем читать стихи, а вы будьте внимательны.

В.1.

Там, где нужно, вы должны ответить: « Это я, это я, это все мои друзья», а где не нужно – молчать.

В.2.

Давайте хором повторим. *(репетируют с залом рефрен)*

Приготовились?

В.1.

- Помнит кто из вас, друзья,
Что без книг прожить нельзя?

В.2.

- Кто читал так много книг,
Что не помнит, что же в них?

В.1.

- Кто так много книжек брал,
Что сдавать их забывал?

В.2.

- Знает кто из вас, друзья:
Что книги пачкать, рвать нельзя?

В.1.

- Кто из вас готов брать книжки,
Чтоб смотреть там лишь картинки?

В.2.

- Есть ли среди вас такой,
Кто день и ночь читать готов?

В.1.

- Есть ли среди вас такой,
Кто от книг бежит стрелой?

В.2.

Ну, молодцы, не собьешь вас! Видно любите читать книги.

В.1.

Сегодня, на наш праздник, пришли самые главные Православные книги.

В.2.

Пусть книги представятся, а еще лучше, если мы загадаем вам загадку, а вы попробуете отгадать, что это за книга!

В.1.

Ну что, попробуем отгадать?

В.1.

Эта книга в каждом доме есть,
Её ежедневно читаем.
И с верой Ветхий и Новый Завет
Мы сердцем единым вмещаем.

В.2.

Что это за книга, кто узнал? *(ответы детей)*

Правильно – Библия.

В.1.

Сейчас мы Библию возьмём –

Запомни этот миг.

Да будет на столе твоём

Важнейшая из книг!

(Звучат фанфары., выходит «Библия»)

БИБЛИЯ:

Я спросил однажды: «Дети,
Есть ли Бог на белом свете?»

И все дети без труда

Дружно крикнули мне: «Да!» *(отвечают хором)*

Я сказал однажды: «Дети,

Хорошо-то как на свете!..

Кто создать всё это смог?»

И в ответ услышал: «Бог!» *(отвечают хором)*

Сейчас я проверю, что вы знаете о Сотворении мира, описанном в самой первой моей книге – «Бытие».

Землю, Небо без печали

Сотворил Господь – **вначале.**

Кто на Небе том живёт?

Славу Господу поёт?

Песнь поют чудесную

Ангелы Небесные!

А земля была проста

И безвидна, и **пуста.**

И носился над водой

В это время **Дух Святой.**

В самый первый день – **недельный**

Было слово. В самом деле,

Слово то – чудесней нет.

Бог сказал: «**Да будет Свет!**»

А пройдет пять тысяч лет,

Весь исполнится Завет.

Дарует Господь Спасенье

В день **недельный – воскресенье.**

В день второй, он – за неделей

И зовется **по-недельник.**

Как всё было? Вспомни ты!

Отделил Бог от воды

Воду вверх. И создал небо.

Был ты там? Пока что не был?

Но всегда готов смотреть

Ты на это небо – **твердь.**

В третий день – вот это да!

В реки собралась **вода!**

И в моря, и в океаны,

В родники, ручьи, фонтаны.

Повнимательнее слушай!

В третий день явилась **суша!**

Что еще? Подумай ты!

И деревья, и **кусты,**

И прекрасные **цветы,**

И чудесные **сады.**

Все растёт, растёт, растёт.

Зеленеет и **цветёт!**

И тебе, конечно, ясно,
Что Творит Господь **прекрасно!**

(«Библия» уходит)

В.1.

Молодцы! Теперь давайте встречать другую книгу. Слушайте загадку:

Эта книга – не раскраска,
Не придуманная сказка,
В ней про мир и про Христа
От рожденья до Креста!

В.2.

Что это за книга, кто узнал? *(ответы детей)*

Правильно – ЕВАНГЕЛИЕ

(Звучат фанфары, выходит «Евангелие»)

В.1.

Евангелие – это Добрая Весть,
Здесь всё для спасения нашего есть!
Читаем с любовью его неспроста –
В нём слово и жизнь Иисуса Христа!

В.2.

Четыре Евангелия свято чтим мы,
Писали их, Духом Святым водимы,
Четыре Христовых ученика:
Марк, Иоанн, Матфей и Лука. *(Называют вместе с залом.)*

ЕВАНГЕЛИЕ:

Сколько книг: больших и важных,
Добрых, грустных и смешных,
О веселых и отважных,
О хороших и плохих.
Но одна из книжек многих
Людям дарит Вечный свет:
В ней написано о Боге,
Он Воскрес – и смерти нет!
С нами Бог! – слова несутся,
Радость светлая чиста.

Поспеш и ты коснуться
Благовестия Христа.

(«Евангелие» уходит)

В.1.

Вот уже стоит на нашем пороге ещё одна важная православная книга:

В.2.

Щит и меч взял богатырь –
Он защитник смелый.
Нам оружие – ПСАЛТИРЬ,
Щедрость наше дело.

В.1.

Покаянный плач Давида
Вот Псалтирь открыта.
Мы особой благодатью
От врагов покрыты!

(Звучат фанфары, выходит «Псалтирь»)

ПСАЛТИРЬ:

Псалмы – это молитвы,

В которых Божий глас.
Как щит во время битвы,
Они спасают нас!

(«Псалтирь» уходит)

.....
(Звучат фанфары, выходит книга «ЖИТИЯ СВЯТЫХ»)

Анисимов Лев:

Жалею слабых и больных,
Желаю всем помочь.

Читать им жития святых

Готов я день и ночь.

В.1.

Эта книга называется «Жития святых». Святые – это люди, которые своей праведной жизнью, подвигами за Христа, а часто и мученической смертью удостоились быть рядом с Богом на небесах.

В.2.

У Господа святых очень много: и мученики, и преподобные, и святители, и пророки...Мы должны знать житие своего небесного покровителя и молиться ему.

ЖИТИЯ СВЯТЫХ:

Спасибо, заступники наши пред Богом,
За то, что мы просим у вас так о многом,

А вы, без упрёков и слов, каждый раз

Без усталости молитесь Богу о нас!

(«Жития святых» уходит)

.....
(Звучат фанфары, выходит книга «Месяцеслов»)

В.1.

Свидетельство бессмертия святых,

Ты книга жизни, что хранишь их имя,

Ты памятник, на скрижалях своих

2000 лет живущий вместе с ними.

В.2.

Наш православный друг – Месяцеслов,

Хранящий древность, праведность, порядок,

Скажи нам в пользу пару добрых слов,

И праздники припомни для ребяток!

МЕСЯЦЕСЛОВ:

В сентябре кончается мой церковный год,

Но не обижается на меня народ:

Вновь начну отсчитывать я святые дни.

Эти дни зовутся Церковью «ИНДИКТ»

По порядку снова я буду дни считать

И святыми праздниками ярче лишь блистать!

(«Месяцеслов» уходит)

В.1.

Зажигаю я лампадку,

На колени становлюсь

И, раскрыв свою тетрадку,

Потихонечку молюсь...

В.2.

«Пресвятая Дева Мати», –

Я читаю по тетради.

И всю ночь читать готов

Мой простой *(отвечают хором)* – МОЛИТВОСЛОВ!

В.1.

Наш молитвослов еще совсем маленький, он для детей и называется ДЕСКИЙ.
(Звучат фанфары, выходит книга «Молитвослов»)

В.2.

Собирал я день за днем
Разные молитвы в нём:
Краткие и длинные,
Новые старинные...

В.1.

Точно воинство для битвы –
А она ведь каждый миг.
Эти чудные молитвы
Я собрал из взрослых книг!

МОЛИТВОСЛОВ:

Как без солнышка денёк,
Как от дерева пенёк,
Как погасший уголёк –
День, что без молитв протёк!
(«Молитвослов» уходит)

.....

В.1.

Молодцы! Хорошо знаете православные книги. Все загадки отгадали.
А теперь для всех есть приз.

В.2.

Выступленье – наш сюрприз!
(раскрывается ширма, выходят участники кукольной миниатюры)

В.1.

Баба Зоя грустила –
Память стала подводить:

БАБКА:

«Вот молитву позабыла
И не вспомню... Как же быть?»

В.2.

Закручинилась бабуля,
Что не помнит важных слов.

В.1.

Подбежала внучка Юля,
Подаёт молитвослов.

В.2.

Улыбается малышка:

ВНУЧКА:

– Вот! Читай и не тужи!
Здесь молитвы, в этой книжке,
Значит – радость для души!

(уходят участники кукольной миниатюры, ширма убирается, выходят все книги и берутся за руки)

В.1.

Пусть эти книги священные,
Спутники вам неизменные
Будут везде и всегда.

В.2.

Пусть эти книги спасения
Вам подают утешение
В годы борьбы и труда.

В.1.

Эти глаголы чудесные,

Как отголоски небесные
В грустной юдоли земной.

В.2.

Пусть в вашем сердце сливаются
И небеса сочетаются
С чистою вашей душой.

(звучит песня о. Михаила «Сердцу полезное слово»)

ФИНАЛ:

В.1.

И это всё. Мы ставим точку.
Уходит книга в даль времён.
Так день перетекает в ночь,
Но в ней – не будет погребён.

В.2.

Всё слаще шелеста страницы,
И не кончается строка!
Летит молитва – голубица,
Ней наполняются сердца!

В.1.

Вот и подошел к концу
Наш праздник небольшой,

В.2.

Чтения духовного
Желаем всей душой!

(говорят хором все участники)



Цикловые методические объединения



Над сборником работали:

Методический совет в составе:

Яковлева Марина Анатольевна

Смирнова Фрэнэ Мусаевна

Федорова Наталья Дмитриевна

Лисовицкая Галина Анатольевна

Скобелева Софья Альбертовна

Аветисян Ануш Забеновна

Родюнова Ирина Борисовна

Наумова Галина Николаевна



141410, Моск.обл.,г.Химки, Молодёжный проезд, 4

тел-факс 8(498)720-48-10

e-mail info@prestige25.ru

сайт школы <http://prestige25.ru>