

*Новая стратегия
деятельности ШКОЛЫ:*

*применение
цифровых
технологий*



**Ярмарка научных идей и инноваций
г.о. Химки 24 ноября 2012 г.**



«Информационная составляющая мира становится сегодня невероятно доступной. Вместе с этим меняется представление о том, как надо учиться, как познавать этот мир. Стандартные классно-урочные формы обучения, которые были в школе в течение столетий, меняются»



От того, как будет устроена школьная действительность, какой будет система отношений школы и общества, насколько интеллектуальным и современным мы можем сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений».

(из национальной образовательной инициативы
«НАША НОВАЯ ШКОЛА»)

Образовательная деятельность

Современный урок — инструмент обучения, который является существенным преимуществом для педагогов, так как повышает интерес детей к происходящему в классе благодаря специфике подачи информации. Новые информационные технологии для обучения, воспитания и развития обучающихся в современной школе позволяют сделать из учебного процесса нечто большее, чем обычный школьный урок.

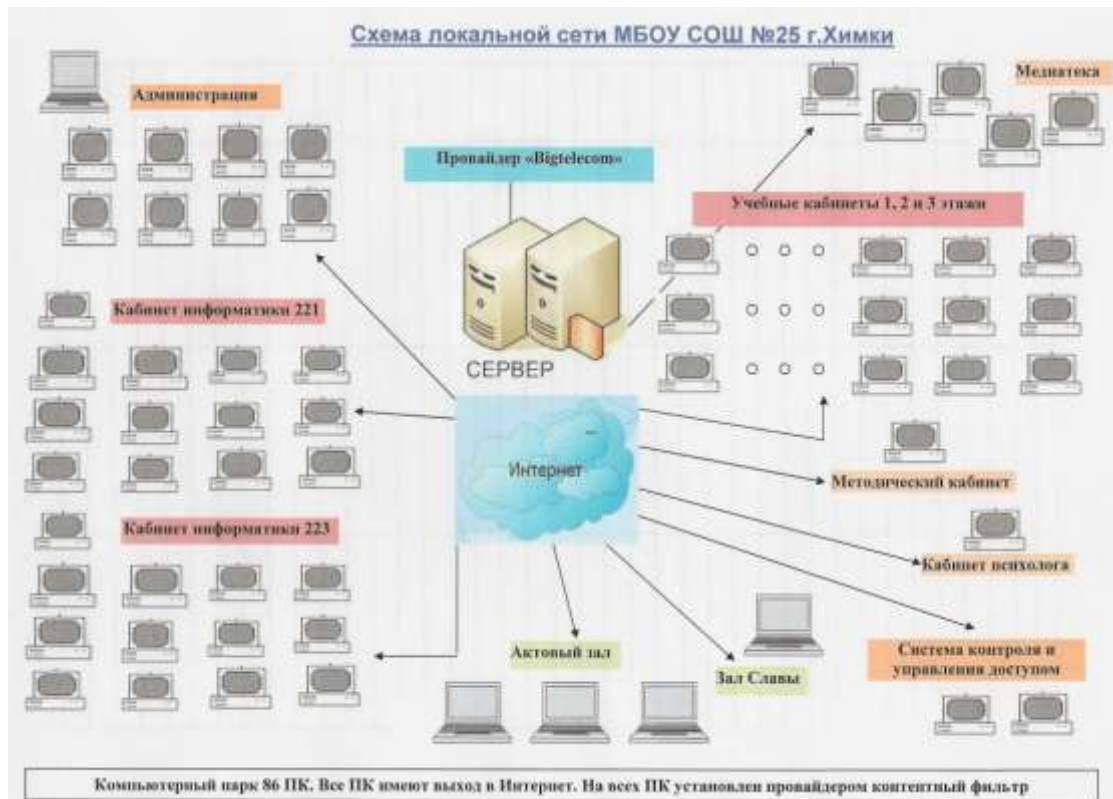


В чем преимущество цифровых технологий?

На уроках применяются быстро меняющиеся экраны, цвета, высококачественная графика, звук и видео. Все это улучшает понимание учащимися заданий и в особенности сложных тем. Например, на уроках по физике, математике в разное время при помощи интерактивной доски можно привлечь учащихся к практической деятельности и выполнению заданий, которые являются частью плана урока. Так учащиеся могут выполнять моделирование для объяснения абстрактных понятий, совместно работать над написанием и исправлением упражнений, над научными экспериментами, основанными на применении компьютеров, или создавать электронные папки с образцами работ и добавленными комментариями.



Как выглядит организация учебного процесса





Какую пользу может принести применение цифровых технологий учащимся и учителям?

Внедрение цифровых технологий предполагает изменение некоторых сторон традиционного обучения. Статические печатные материалы уступают место технологии, которую уверенно применяют учащиеся и которая позволяет им новыми способами демонстрировать свои навыки или идеи. Большинство учителей быстро и легко приспособиваются к применению цифровых инструментов, находя их хорошо интегрированными и удобными в использовании.

Меньше скуки



Вряд ли учащимся, которые привлечены и активно участвуют в уроке, будет скучно. Это преимущество можно превратить в главные достижения школьных округов: опросы свидетельствуют о том, что скука, а не неудача является главной причиной того, что учащиеся средней школы прогуливают занятия.

Исключение

конспектирования

После того как учащиеся и учителя сделали записи на цифровых изображениях, снабженные комментариями «страницы» можно сохранить и распечатать для обращения к ним позже, например для пересмотра перед экзаменом. Вместо траты времени на конспектирование в тетради учащиеся могут сосредоточить внимание на изображениях и при-

нимать участие в групповом обсуждении. Записи также можно разместить в сети, где учащиеся, которые отсутствовали на занятии, могут получить к ним доступ.

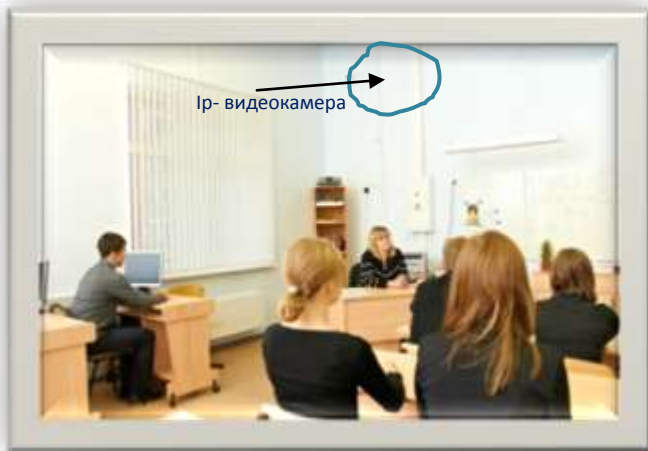
Поддержка совместного обучения

Когда учащиеся с разными способностями и стилями обучения сосредотачивают внимание на общем учебном задании, который каждый находит увлекательным, это способствует созданию обстановки для группового обсуждения и их совместной работы.

Опять же достойны внимания потенциальные выгоды и плане обучении учащихся: исследования показали, что «совместная работа способна улучшить успеваемость учащихся».



Оцифрованные уроки для будущего использования, совместная работа учителей и удаленный доступ



Благодаря созданным и сохранным в компьютерном файле урокам учителя могут легко получить к ним доступ для будущего использования, поделиться ими с коллегами по электронной почте или сетям округа и пре-

доставить их учащимся и их родителям для использования дома.

Во время интерактивной деятельности мотивация учеников высока, их вдохновляет возможность использования различных ресурсов и получения оценки их умений

«Главной задачей современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире»

**(из национальной образовательной инициативы
«НАША НОВАЯ ШКОЛА»)**

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках реализации комплекса мер по модернизации в 2011 году успешно проведены мероприятия по совершенствованию инфраструктуры школы.

Приобретено оборудование для актового зала с целью возможности проведения следующих форм работы:



- интернет-конференции в режиме ON-LINE
- вебинары
- телеуроки
- концерты

Инновационный проект МБОУ СОШ №25

Создана студия звукозаписи с целью:

- выявления и поддержки талантливых и одарённых детей
- пополнения фонотеки
- методического сопровождения учебного и воспитательного процесса



«Современная школа – это институт, соответствующий целям опережающего развития. В школе должно быть обеспечено изучение не только прошлого, но и изучение технологий, которые пригодятся в будущем»

(из национальной образовательной инициативы
«НАША НОВАЯ ШКОЛА»)

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

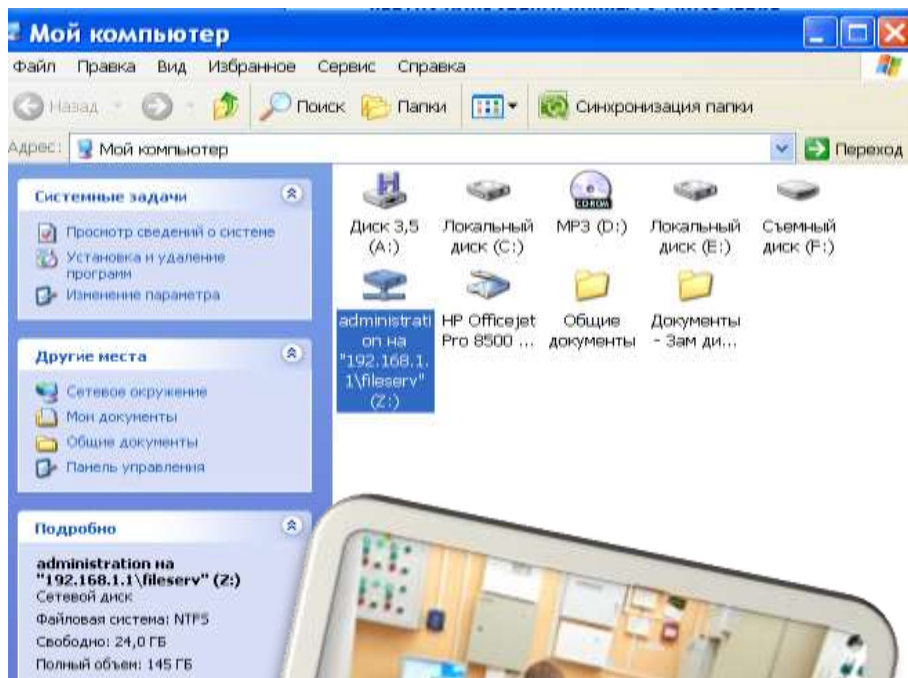
**Система контроля
и доступа (СКУД)**



СКУД позволяет ограничивать доступ и полностью контролировать посещаемость как сотрудников, так и учащихся..

Основопологающим направлением школы является информатизация управленческой

деятельности, призванная автоматизировать АРМ'ов администрации. На сервере создано единое информационное пространство для осуществления централизованного процесса управления.



Для формирования единого информационного пространства недостаточно внедрения только автоматизированных информационных систем. Необходимо разработать ряд системных технологических инноваций. К таким инновациям относятся: дистанционные курсы повышения квалификации, информационно-справочная поддержка работников школы в интерактивном режиме и др.

В чём эффективность применения цифровых технологий

В классах только с одним компьютером мультимедийные изображения из сетевых или иных ресурсов могут просматривать на телеэкране все учащиеся независимо от того, где они сидят.

Учащимся более не нужно толпиться вокруг единственного компьютерного монитора.

Приметным для учащихся является нестандартные звонки с возможностью воспроизведения мелодий и аудиозаписей, например, утренняя зарядка



В реальном мире образования эта концепция только начинает воплощаться, но широкомасштабное изменение очевидно. В руках квалифицированных учителей эти инструменты способны помочь школам шаг за шагом воплощать свою стратегию обучения.

Только современная школа является гарантом развития общества, экономики, культуры правовых отношений, инновационных технологий. Поэтому чем быстрее решаться задачи национальной инициативы «Наша новая школа», тем больше шансов дать качественное и современное образование детям.



Инновационный проект – часть программы развития школы



Цель проекта:

- ✚ повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством внедрения в практику новых информационных технологий.
 - ✚ достижение высокого качества образования на основе использования цифровых технологий
 - ✚ построение единого информационного пространства
- ✚ формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества

Творческая группа участников проекта

Е.В. Смирнова – руководитель проекта, директор школы, отличник народного просвещения

М.А. Яковлева – заместитель директора по методической работе, заслуженный учитель РФ

А.А. Аветисян – заместитель директора по воспитательной работе

Ф.М. Смирнова – заместитель директора по информатизации, учитель информатики высшей квалификационной категории

А.А. Кособрюхов – системный администратор

С.А. Воробьев – член Управляющего совета школы, партнёр

141410, Моск.обл., г.Химки, Молодёжный проезд, 4

тел-факс 8(498)720-48-10

e-mail info@prestige25.ru

сайт школы <http://prestige25.r>